2018—2019学年上期期末考试

高中二年级历史 参考答案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | D | C | B | A | C | B | C | B | B | A |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B | C | A | B | A | C | B | B | D | C |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | D | B | D | D | A | A | C | B | A | B |

31.（14分）（1）相同点：都反对专制或提倡民主；都反映了当时资本主义的发展要求（写商品经济或资本主义萌芽不给分）；两者的经济思想都不排斥（反对）私有制；都重视学校教育，重视人才；都起到了思想启蒙的作用。（以上任意一条照抄材料均不给分）（每点2分，任意两点4分）

不同点：卢梭的思想属于资产阶级启蒙思想，而黄宗羲思想本质上没有脱离儒家思想范畴；（或卢梭思想属于资产阶级主张，黄宗羲思想属于地主阶级主张）；卢梭的教育目的在于培养（自然）人，体现了人文主义色彩，黄宗羲主张学校教育目的应和政治密切结合（或教育服务于政治）；卢梭的思想推动了法国大革命，而黄宗羲的思想在当时影响不大。（每点2分，任意两点4分）

（2）政治上：欧洲资产阶级力量不断壮大，与封建统治者矛盾尖锐；中国工商业阶层力量薄弱，而君主专制不断强化。（答出红色部分即可给分）

经济上：欧洲资本主义发展迅速；中国自然经济占据主导地位或资本主义萌芽发展缓慢。

思想上：欧洲通过文艺复兴、宗教改革、科学革命（或近代自然科学产生和发展），思想不断解放，为启蒙思想的传播提供了空间；中国传统儒家思想（或理学，或文化专制、八股取士）严重禁锢人们的思想，先进的思想主张难以被接受。（或欧洲启蒙思想体系完整；明末清初的启蒙思想未构建完整的体系）（每点2分，其中欧洲1分，中国1分，共6分）

32.（14分）（1）成就：介绍西方科技思想（或翻译《几何原本》，推动中国数学发展或介绍哥白尼的学说或在《农政全书》中介绍西方科学技术）；编写《农政全书》总结中国古代农业技术，指导农业生产（只写《农政全书》算第二条）；修订历法（或编纂《崇祯历书》）。（每点2分，任意两点4分）

特点：涉及领域广；注重（经验）总结；实用性强（或指导农业生产，或体现农业文明特征）；融合中西方科学文化。（每点2分，任意两点4分）

（2）经济：自然经济占主体，缺乏对科学的迫切需求。思想：理学思想的束缚（或文化专制、八股取士），限制了人们的视野。科技：中国自然科学缺乏理论性（或科学自身的局限性），难以向近代科学转型。社会：学而优则仕（或重道轻器）的社会氛围，知识分子鄙弃科学研究。加上一条：政治：君主专制的强化。（每点2分，任意三点6分）

33. （12分）（1）关系：改造利用（或借用、借鉴；继承发展不给分）。（2分）特点：把西方资产阶级政治学说与儒家思想相结合。（只能这样表述才给分）（2分）

（2）态度：彻底（或全盘）否定（反对不给分）。（1分）评价：动摇了儒家思想统治地位（必须有这句话才给分），解放了人们思想；对中国传统文化存在绝对否定的倾向，产生了一些消极的影响。（一点2分，两点3分）

（3）原因：康有为——民族资本主义发展但不充分；民族资产阶级力量弱小；儒家思想仍居正统地位，借孔子的名望减轻变法的阻力。（任意一点1分，共2分）陈独秀——袁世凯在思想文化领域掀起尊孔复古的逆流；一战期间，民族资本主义进一步发展；辛亥革命后，资产阶级壮大，要求冲破封建思想牢笼。（任意一点1分，共2分）整体笼统说资本主义发展程度不同也给2分