

# 内 部 明 电

发往 见报头

签批 李国宣  
盖章

等级：急

登教体明电〔2018〕81号

## 登封市教育体育局 关于做好预防校园欺凌专项治理工作实施方案的 通 知

各乡镇区办中心学校，局直各学校：

现将《登封市教育体育局关于预防校园欺凌专项治理工作实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

2018年4月13日

# 登封市教育体育局 预防校园欺凌专项治理工作实施方案

为做好预防校园欺凌工作，巩固去年预防和处置中小學生欺凌和暴力工作成果，切实维护我市未成年人的生命安全，决定在全市教育系统集开展预防校园欺凌治理专项行动。具体安排如下：

## 一、工作目标和原则

为推进平安校园建设，创办人民满意教育，保证中小學生身心健康和发展，开展校园欺凌专项治理活动。以《教育部等九部门关于防治中小學生欺凌和暴力的指导意见》为依据，遵循“强化事先预防，及时应对事件，做好事后辅导”的工作原则，坚持“正面教育，全面预防，依法惩戒，综合治理”的工作方针，通过专题教育和专项整治，形成合力，为培养有理想、讲道德和守法纪的下一代提供切实保障，为未成年人健康成长营造良好的社会氛围。

## 二、工作步骤

此次防欺凌治理专项行动由教体局统一协调，各乡镇区办中心学校、局直学校按照“三管三必须”的原则组织实施。共分三个阶段进行：

第一阶段：学校自查自改阶段（2018年4月16日—4月30日）

**1. 做好摸排，开展教育。**各校要多措并举，通过班会、团会、队会、师生交流和家访等形式对学校欺凌和暴力情况进行全方位摸排，多部门合力，对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

**2. 加强领导，完善制度预案。**各校校园预防欺凌领导小组要进一步制定完善校园防欺凌、暴力制度、措施和处置预案，进一步明确学校各岗位在预防和处理校园欺凌工作中的职责。

**3. 完善机制，强化预防。**各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，与公安、综治部门协同做好校园周边环境整治；做好家校沟通，让家长监护和学校教育形成合力；充分利用德育处、少先队、共青团、学生会和班主任等各方力量加强对学生的德育教育，了解学生在校生活和心理状况，利用学校心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；积极开展校园欺凌、暴力事件的处置应急演练。

**4. 发现线索，及时处理。**要完善防欺凌、暴力摸排措施，及时发现苗头、尽早、尽快、从严处置实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

各校按照工作要求进行全面自查，于2018年5月3日前把自查报告和整治方案（纸质）报送登封市教育体育局安全法制科。

**第二阶段：督导完善阶段（2018年5月4日—5月30日）**

教体局对全市学校就第一阶段专题教育开展、规章制度完善、校园欺凌事件处置、组织建设、工作开展等情况进行督查，各学校要建立防欺凌工作专项档案。

**第三阶段：巩固提升阶段（2018年6月1日—6月25日）**

为巩固专项行动成果，教体局将组织开展防欺凌和暴力治理专项行动“回头看”活动。主要检查各单位工作落实情况，校园欺凌事件是否得到有效遏制。

### **三、工作要求**

（一）高度重视。此次预防校园欺凌专项治理活动的主要目的是巩固2017年我市预防和处置校园防欺凌和暴力的工作成果，进一步促进2018年平安校园建设工作，努力办好人民满意的教育。

（二）认真自查和自纠。中心学校、局直学校要按照《通知》要求认真开展排查，分析原因，积极整改，完善制度，落实“一岗双责”，完善学校防欺凌、暴力工作机制。

（三）实事求是。学校要及时对于工作开展情况进行总结上报，并把专项治理工作的相关资料及时整理归档。

**附件：**1. 教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见

2. 校园防欺凌调查治理表

3. 学校欺凌、暴力事件处置台账

4. 预防校园欺凌工作推进表
5. 预防校园欺凌告家长书
6. 防欺凌主题教育记录表
7. 校园防欺凌调查问卷

2018年4月12日

附件1:

# 教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、综治办、高级人民法院、人民检察院、公安厅(局)、民政厅(局)、司法厅(局)、团委、妇联,新疆生产建设兵团教育局、综治办、人民法院、人民检察院、公安局、民政局、司法局、团委、妇联:

在党中央、国务院的正确领导下,在各级党委政府及教育、综治、公安、司法等有关部门和共青团、妇联等群团组织的共同努力下,发生在中小學生之间的欺凌和暴力事件得到遏制,预防青少年违法犯罪工作取得明显成效。但是,由于在落实主体责任、健全制度措施、实施教育惩戒、形成工作合力等方面还存在薄弱环节,少数地方学生之间欺凌和暴力问题仍时有发生,损害了学生身心健康,造成了不良社会影响。为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,切实防治学生欺凌和暴力事件的发生,现提出如下指导意见。

## 一、积极有效预防学生欺凌和暴力

1.切实加强中小學生思想道德教育、法治教育和心理健康教育。各地要紧密切联系中小學生的思想实际,积极培育和

践行社会主义核心价值观。落实《中小学生守则(2015年修订)》，引导全体中小学生从小知礼仪、明是非、守规矩，做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱，弘扬公序良俗、传承中华美德。落实《中小学法制教育指导纲要》、《青少年法治教育大纲》，开展“法治进校园”全国巡讲活动，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯。落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平。切实加强家庭教育，家长要注重家风建设，加强对孩子的管教，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

2. 认真开展预防欺凌和暴力专题教育。各地要在专项整治的基础上，结合典型案例，集中开展预防学生欺凌和暴力专题教育。要强化学生校规校纪教育，通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主题活动、编发手册、参观实践等多种形式，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为。研制学校防治学生欺凌和暴力的指导手册，全面加强教职工特别是班主任专题培训，提高教职工有效防治学生欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。要通过家访、家长会、

家长学校等途径，帮助家长了解防治学生欺凌和暴力知识，增强监护责任意识，提高防治能力。要加强中小學生违法犯罪预防综合基地和人才建设，为开展防治学生欺凌和暴力专题教育提供支持和帮助。

3. 严格学校日常安全管理。中小学校要制定防治学生欺凌和暴力工作制度，将其纳入学校安全工作统筹考虑，健全应急处置预案，建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。要加强师生联系，密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，特别要关注学生有无学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课等异常表现及产生的原因，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。严格落实值班、巡查制度，禁止学生携带管制刀具等危险物品进入学校，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作。对发现的欺凌和暴力事件线索和苗头要认真核实、准确研判，对早期发现的轻微欺凌事件，实施必要的教育、惩戒。

4. 强化学校周边综合治理。各级综治组织要加大新形势下群防群治工作力度，实现人防物防技防在基层综治中心的深度融合，动员社会各方面力量做好校园周边地区安全防范工作。要依托全国社会治安综合治理信息系统，整合各有关部门信息资源，发挥青少年犯罪信息数据库作用，加强对重点青少年群体的动态研判。进一步加强校园及周边地区社会治安防控体系建设，作为公共安全视频监控建设联网应用示

范工作的重要内容，推进校园及周边地区公共安全视频监控系統全覆盖，加大视频图像集成应用力度，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管控。把学校周边作为社会治安重点地区排查整治工作的重点，加强组织部署和检查考核。要对中小學生欺凌和暴力问题突出的地区和单位，根据《中共中央办公厅国务院办公厅关于印发〈健全落实社会治安综合治理领导责任制规定〉的通知》要求，通过通报、约谈、挂牌督办、实施一票否决权制等方式进行综治领导责任督导和追究。公安机关要在治安情况复杂、问题较多的学校周边设置警务室或治安岗亭，密切与学校的沟通协作，积极配合学校排查发现学生欺凌和暴力隐患苗头，并及时预防处置。要加强学生上下学重要时段、学生途经重点路段的巡逻防控和治安盘查，对发现的苗头性、倾向性欺凌和暴力问题，要采取相应防范措施并通知学校和家長，及时干预，震慑犯罪。

## 二、依法依规处置学生欺凌和暴力事件

5. 保护遭受欺凌和暴力学生身心安全。各地要建立中小學生欺凌和暴力事件及时报告制度，一旦发现学生遭受欺凌和暴力，学校和家長要及时相互通知，对严重的欺凌和暴力事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置。报告时相关人员有义务保护未成年人合法权益，学校、家長、公安机关及媒体应保护遭受欺凌和暴力学生以及

知情学生的身心安全，严格保护学生隐私，防止泄露有关学生个人及其家庭的信息。特别要防止网络传播等因素导致事态蔓延，造成恶劣社会影响，使受害学生再次受到伤害。

6. 强化教育惩戒威慑作用。对实施欺凌和暴力的中小學生必须依法依规采取适当的矫治措施予以教育惩戒，既做到真情关爱、真诚帮助，力促学生内心感化、行为转化，又充分发挥教育惩戒措施的威慑作用。对实施欺凌和暴力的学生，学校和家长要进行严肃的批评教育和警示谈话，情节较重的，公安机关应参与警示教育。对屡教不改、多次实施欺凌和暴力的学生，应登记在案并将其表现记入学生综合素质评价，必要时转入专门学校就读。对构成犯罪的学生，根据《刑法》、《治安管理处罚法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规予以处置，区别不同情况，责令家长或者监护人严加管教，必要时可由政府收容教养，或者给予相应的行政、刑事处罚，特别是对犯罪性质和情节恶劣、手段残忍、后果严重的，必须坚决依法惩处。对校外成年人教唆、胁迫、诱骗、利用在校中小學生违法犯罪行为，必须依法从重惩处，有效遏制学生欺凌和暴力等案事件发生。各级公安、检察、审判机关要依法办理学生欺凌和暴力犯罪案件，做好相关侦查、审查逮捕、审查起诉、诉讼监督、审判和犯罪预防工作。

7. 实施科学有效的追踪辅导。欺凌和暴力事件妥善处置后，学校要持续对当事学生追踪观察和辅导教育。对实施欺

凌和暴力的学生，要充分了解其行为动机和深层原因，有针对性地进行教育引导和帮扶，给予其改过机会，避免歧视性对待。对遭受欺凌和暴力的学生及其家人提供帮助，及时开展相应的心理辅导和家庭支持，帮助他们尽快走出心理阴影，树立自信，恢复正常学习生活。对确实难以回归本校本班学习的当事学生，教育部门和学校要妥善做好班级调整和转学工作。要认真做好学生欺凌和暴力典型事件通报工作，既要充分发挥警示教育作用，又要注意不过分渲染事件细节。

### 三、切实形成防治学生欺凌和暴力的工作合力

8. 加强部门统筹协调。各地要把防治学生欺凌和暴力工作作为全面依法治国，建设社会主义和谐社会的重要任务。教育、综治、人民法院、人民检察院、公安、民政、司法、共青团、妇联等部门组织，应成立防治学生欺凌和暴力工作领导小组，明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，加强考核检查，健全工作机制，形成政府统一领导、相关部门齐抓共管、学校家庭社会三位一体的工作合力。

9. 依法落实家长监护责任。管教孩子是家长的法定监护职责。引导广大家长要增强法治意识，掌握科学的家庭教育理念，尽量多安排时间与孩子相处交流，及时了解孩子的日常表现和思想状况，积极与学校沟通情况，自觉发挥榜样作用，切实加强对孩子的管教，特别要做好孩子离校后的监管

看护教育工作，避免放任不管、缺教少护、教而不当。要落实监护人责任追究制度，根据《民法》等相关法律法规，未成年学生对他人的人身和财产造成损害的，依法追究其监护人的法律责任。

10. 加强平安文明校园建设。中小学校要把防治学生欺凌和暴力作为加强平安文明校园建设的重要内容。学校党组织要充分发挥政治核心作用，加强组织协调和教育引导。校长是学校防治学生欺凌和暴力的第一责任人，分管法治教育副校长和班主任是直接责任人，要充分调动全体教职工的积极性，明确相关岗位职责，将学校防治学生欺凌和暴力的各项工作落实到每个管理环节、每位教职工。要努力创造温馨和谐、积极向上的校园环境，重视校园绿化、美化和人文环境建设。加强优良校风、教风、学风建设，开展内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园活动，形成团结向上、互助友爱、文明和谐的校园氛围，激励学生爱学校、爱老师、爱同学，提高校园整体文明程度。要健全各项管理制度、校规校纪，落实《义务教育学校管理标准》，提高学校治理水平，推进依法依规治校，建设无欺凌和暴力的平安文明校园。

11. 全社会共同保护未成年学生健康成长。要建立学校、家庭、社区(村)、公安、司法、媒体等各方面沟通协作机制，畅通信息共享渠道，进一步加强对学生保护工作的正面宣传引导，防止媒体过度渲染报道事件细节，避免学生欺凌和暴

力通过网络新媒体扩散演变为网络欺凌，消除暴力文化通过不良出版物、影视节目、网络游戏侵蚀、影响学生的心理和行为，引发连锁性事件。要依托各地12355青少年服务台，开设自护教育热线，组织专业社会工作者、公益律师、志愿者开展有针对性的自护教育、心理辅导和法律咨询。坚持标本兼治、常态长效，净化社会环境，强化学校周边综合治理，切实为保护未成年人平安健康成长提供良好社会环境。

教育部中央综治办最高人民法院  
最高人民检察院公安部民政部  
司法部共青团中央全国妇联  
2016年11月1日

附件2:

## 校园欺凌、暴力情况调查治理表

单位:

调查人:

时间:

调查内容	调查结果	存在情况	整改措施
在校园是否存在语言侮辱、恐吓、欺凌、勒索现象			
学生之间是否有打架现象			
校内外是否存在拉帮结派等小团体现象			
在校外是遭遇过欺凌、恐吓和勒索现象			
学校是否公布防欺凌电话或邮箱,公布的举报途径是否畅通			
学生在校是否遇到过校外人员欺凌现象			
校园内外环境是否让学生有不安全感			

附件 3:

## 校园欺凌、暴力事件处置台账

单位:

处置责任人:

经办人 :

时间:

事件经过	
处理结果	
处理时间	
事件回访	

附件:4:

## 预防校园欺凌工作推进表

主题	月份	工作进度
	4月	1. 校园周边综合整治和安防建设完善; 2. “杜绝校园欺凌, 预防校园暴力”专题法制安全教育活动; 3. “阳光校园 我们是好伙伴”主题教育演讲比赛。3. 开展“六员进校园”活动。4. 2. 启动创建平安校园和依法治校示范校活动。
	5月	1. 切实加强中小学生思想道德教育、法治教育和心理健康教育; 2. 做好校园欺凌摸排、自查工作; 3. 开展“我们是一家人”活动; 4. 发放“防欺凌告家长书”。
	6月	1. 开展预防欺凌和暴力专题教育, 教育学生树立“三不伤害”安全理念(即不伤害别人、不伤害自己、不被别人伤害); 2. 督查防欺凌工作开展情况。
	7月	1. 暑期安全教育、监护人安全责任提醒; 3. 推进技防建设。
	8月	1. 开学安全教育, 校园和谐相处, 共同成长; 2. 开展培养集体主义观念的活动。
	9月	1. 学校周边环境专项整治和安防建设完善。2. 校园学习、生活安全教育。
	10月	1. 安保人员技能比武, 强化安保。2. 防校园欺凌、暴力专项整治。3. 推进平安、依法治校示范校创建工作。4. 自救自护教育。
	11月	1. 第四季度校园周边综合整治和安防建设完善。2. 推进学校安全日常管理培训。
	12月	1. 开展法律宣传教育活动, 做懂法、守法少年。

附件5:

## 预防校园欺凌告家长书

尊敬的家长朋友:

您好!

校园欺凌事件严重损害着学生的身心健康。为了预防此类事件的发生,进一步加强学校安全保卫工作,强化安全管理,促进孩子全面、和谐、健康的发展,学校向您提出如下建议,希望得到您的理解和配合。

**1. 多关注孩子。**多关注自己的孩子,要尊重、关心、理解子女,教育子女时,要晓之以理,动之以情,导之以行,切忌对子女采取简单粗暴的方法。要重视子女的心理健康教育。同时要关注孩子的交友情况,孩子一旦拉帮结派,出于朋友义气,脑子一热可能会不计后果。

**2. 重视家校沟通。**重视与老师、学校的沟通与联系,多了解孩子在校的情况。

**3. 重在预防。**家长平时可以结合一些常见的校园欺凌现象来引导孩子,进行预防教育。在预防教育中,引导孩子学会分辨事情的对与错,曲与直,不能诱导孩子片面出手,或者为不受欺负而以暴制暴。当然,也要教孩子一些自我保护的方法,让孩子平时有心理准备,遇事能从容处理。广大家长加强对孩子的法制教育和监管,增强孩子的法制意识、安全意识,提高自我防范、自我保护能力,以免受到不法侵害。

**4. 崇尚法制。**孩子遭遇校园欺凌时,一定要及时收集相关人证和物证等关键证据,根据已有的现实情况,在与打人孩子沟通、通过班主任、学校协调解决,还是通过法律途径等选择中得出最合适的解决方案。

**5. 多做亲情沟通。**建立良好的亲子关系,在日常家庭教育中避免粗暴解决问题的方式。孩子暴力伤害他人,并不是单一现象,与家长的教养方式有密切联系。提醒部分家长,如果你的孩子有欺负别的同学行为,一定要认真反思,家里是否存在家庭暴力现象。以暴制暴,如果引导不好,可能会让孩子从被打中学会经验,反过来发泄内心的负面情绪,转而去伤害其他无辜同学。

家长朋友们,让我们共同努力,让校园成为最阳光、最安全地方,让孩子健康快乐的成长。

2018年4月12日

----- 防欺凌教育告家长书回执单 -----

我是\_\_\_\_\_学校\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_同学的家长,我已通过(班会、致家长一封信、短信等方式)了解校园防欺凌知识。

家长签字:

2018年 月 日

附件 6:

## 防欺凌主题教育记录

培训日期		培训地点	
培训形式		授课人	
参培人员 范围		培训课时	
参加人数		组织部门	
教育培训 内容概要			
备注		年	月 日

附件7:

## “校园欺凌”现象调查问卷

亲爱的同学:

为了营造和谐的校园环境,预防校园欺凌现象的发生,特设计该调查问卷。请在您认为和您在校的学习与生活状况相吻合的表述前的序号上打“√”,在“\_\_\_\_\_”填写相关信息,除非表明“可多选”的题目外,其他均为单选。

1、你的性别为\_\_\_\_\_,你是否经历或见到过听说过校园欺凌?

是的,知道其含义( )

听说过,但不知道意思( )

没听过,不清楚( )

2、你觉得哪类人会容易成为欺凌者?(多选)

身体强壮的学生( )

脾气暴躁蛮横的学生( )

喜欢上网玩暴力游戏的学生( )

单亲家庭中的学生( )

拉帮结派的学生( )

有家庭背景的学生( )

3、你觉得哪类人会容易成为受害者?(多选)

身体瘦弱( )

外表不讨人喜欢的学生( )

人际关系不好的学生( )

家庭贫困的学生( )

老师特别关照的学生( )

行为有异于他人的学生( )

4、你认为以下哪些可以成为校园欺凌?(多选)

语言上给别人起侮辱性的外号,造谣污蔑,讽刺挖苦( )

物品上随便拿走，丢弃或毁坏别人的东西（ ）

钱财上向别人要钱收保护费（ ）

心理上威胁恐吓尾随一个人（ ）

生活上，让别人做苦力活，跑腿，做作业等（ ）

关系上，孤立排挤某个学生，集体不和他玩（ ）

肢体上直接动手打人群殴（ ）

5、如果你遇见了校园欺凌事件，你会怎么做？

告诉学校管理人员（ ）

围观看热闹（ ）

上前阻止（ ）

一起参与（ ）

其他：

6、怎样对待受欺凌的学生？

关爱保护他们（ ）

无视他们，置身事外（ ）

参与欺凌（ ）

7、如果你遭受了欺凌，你会怎么做？

默默忍受，忍气吞声（ ）

告诉老师或家长（ ）

集结小伙伴报仇（ ）

其他：

8、如果你的好朋友邀请你欺凌别人，你会怎么做？

劝说好朋友不要欺凌别人（ ）

与他一起参加（ ）

置之不理（ ）

其他：

9、你的学校是否提供心理辅导课程？

有（ ）

没有（ ）

10、你认为采取什么措施可以有效防止校园欺凌发生？（多选）

学校加强心理教育，教育学生友好互助（ ）

学校对欺凌事件中违规学生进行严厉处分（ ）

加强学校管理（ ）

按照有关法律法规教育部门要建立预警发现报告处理和惩罚校园欺凌的体系（ ）

11、你认为校园欺凌产生的原因有哪些？（多选）

A、人际关系方面的教育不足

B、家庭教育因素

C、社会因素

D、文化和生活习惯因素

E、学生心智不健全

F、学生竞争压力大与无意义的学习

G、学生缺乏心理指导及法制教育

H、其他

12、教师与你们谈话一般在什么地方？是否做到开门、开窗、三人以上？

13、在你的学校里是否有教师猥亵女同学的现象？