

# 郑州市教育局教学研究室

## 2018 年工作要点

2018 年郑州市基础教育教学研究的总体要求是：以党的十九大精神为指引，全面贯彻党的教育方针，认真落实全省全市教育工作会议精神，大力服务教育领域综合改革，以立德树人为根本任务，以教研转型创新为动力，以深化课程改革为抓手，以提升教育质量为核心，着力加强新修订的课程方案和课程标准的实践研究与指导，为郑州市基础教育内涵发展提供专业支持。

### 一、加强教育教学研究，强化教研方向引领

1.加强课程标准研究。围绕如何在学科教学中落实学生发展核心素养这一核心问题，深入研究各学科的课程标准尤其是新修订的普通高中课程实施方案和学科课程标准，明晰育人方向。探索将学科核心素养和学业质量标准融入教育教学实践的方式方法，使之成为学科教学的基本遵循，提升育人能力。

2.加强教材研究。以教育部统编教材为重点，组织教材使用情况调研。组织开展高中新教材研究。挖掘各科教材中的德育元素，开发适合学科教学的德育资源，探索在学科教学中培育和践行核心价值观教育的方式方法，充分发挥学科育人功能。

3.加强课程实施研究。基于课堂教学实证数据，开展课堂教学有效性研究。强化学习方式变革研究，探索实施自主学习、合作学习、探究学习的有效路径。

4.加强信息技术与教学深度融合研究。探索运用信息技术改革教与学方式的有效方法，发现并推广信息技术

与学科教学深度融合的典型案例。加强优秀课例研究，做好专业指导和经验分享。

5.进一步探索项目制运行机制（规划、管理、实施），使之成为教研转型的支点。做好基础教育教学研究项目的立项、中期报告、结项、成果论证与产出等工作，完善项目研究管理办法，加强项目研究过程指导。采取多种形式促进项目研究成果的交流、推广和应用，充分发挥项目研究对教学实践的促进作用。

6.培育推广区域课程改革先进典型。重点发现培育一批体现课改理念、具有特色的课改先进典型，总结经验，组织多种形式的展示观摩、研讨交流活动，发挥其示范引领作用。

7.做好学科课程（教育教学）研究基地管理工作。按照省教育厅《关于加强基础教育与高等教育协同创新促进基础教育教学成果培育的指导意见》的文件精神，引导学科课程（教育教学）研究基地围绕课程改革中遇到的重点、难点问题开展协同攻关，培育富有创新力和实效性的基础教育教学研究成果。

## **二、强化教育教学指导，提升教研服务品质**

8.加强县（市、区）教研指导。加强县（市、区）教育教学现状的调研，为教研指导提供第一手资料。以教学理念和教学方式为重点，加强教研指导的针对性和有效性。组织开展各类观摩交流研讨活动，提升活动效力。

9.持续推进校本教研工作。围绕校本教研关键问题，开展深入探索，收集典型案例并结集（出版）。创新校本教研方式，提高校本教研吸引力和有效性。认真总结校本教研工作经验，提炼实践成果。

10.探索优质教学资源平台建设。扩大各级优质课和各类教学/评比活动优秀课程资源的价值，学习并吸收各级各类优质课程资源，争取形成优质资源共享。

## **三、做好教师培训工作，提升教师专业能力**

11.开展县（市、区）教研室主任培训，提升教研室主任的教研规划和指导水平。学习贯彻教育部《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》，优化培训内容，创新培训方式，提高培训和教学指导的针对性和有效性。

12.做好教师培训工作。协助做好普通高中教师新课程培训工作。继续开展学科教材跟进培训，重点加强义务教育阶段中小学语文、历史、道德与法治等学科部编教材培训和高中新教材培训。组织开展生涯教育师资培训活动。

#### **四、深化教育教学评价改革，发挥导向引领作用**

13.强化中高考改革研究与指导。认真学习贯彻考试改革的有关文件，结合中考、高考改革方案开展专题调研。加强对普通高中学业水平考试和综合素质评价等问题的研究与指导。开展表现性评价、发展性评价等多元评价方式研究，充分发挥评价引领教学和促进学习的作用。

14.认真做好考试命题工作。加强命题专业化水平提升工作和队伍建设。把握考试改革方向，突出对学生学科素养和实践能力的考查，进一步提高命题质量和管理水平。

15.做好业务项目评比工作。优化优质课评价标准，严格评比程序，提高评比质量。继续做好各类评选工作。

16.继续开展基础教育质量监测和评价工作。

#### **五、加强党建工作和队伍建设，提高依法教研水平**

17.大力加强党建工作。深入学习贯彻党的十九大精神，将党的十九大精神与教研工作有机结合，坚持“两学一做”专题教育常态化制度化。严格执行党风廉政建设责任制，强化“一岗双责”和主体责任落实。严明政治纪律和政治规矩，把党规党纪贯彻落实到各项工作中。

18.加强教研队伍建设。加强制度建设，强化过程管理，规范教研活动。加强师德教育，不忘初心，担当使命，求真务实、开拓创新，增强教研员依规从教、廉洁从教的自觉性。

# 郑州市教育局教学研究室

## 2017—2018 学年度下学期各学科教研工作计划（一）

### 中学语文学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月5日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州九中	县（市、区）教研员，市直中学教研组长，市中心组成员，初中学区、高中教研共同体学科负责人
3—4月	2017年郑州市中学生优秀文学社团成果展示交流暨课外名著读书报告会	郑州十九中	部分教师
3—5月	高中教研共同体和初中学区教研合作体主题教研活动 主题：1.基于标准的教学与评价；2.中学语文课程实施有效策略研究。	相关学校	初、高中教师
3—5月	课堂教学达标评优活动（区级达标）	待定	相关教师
4月	高三复习观摩研讨会	待定	县（市）高中教研员，高中市中心组成员，高中教研共同体学科负责人、高三教师
4—5月	九年级复习观摩研讨会	待定	县（市、区）教研员，初中中心组成员，初中学区学科负责人、九年级教师

### 中学数学学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月7日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州九中	县（市、区）教研员，市直中学教研组长，市中心组成员，初中学区、高中教研共同体学科负责人
4月	高三复习观摩研讨会	待定	县（市）高中教研员，高中市中心组成员，高中教研共同体学科负责人、高三教师
4月	九年级复习观摩研讨会	待定	县（市、区）教研员，初中中心组成员，初中学区学科负责人、九年级教师
4月—5月	高中教研共同体主题教研活动（主题：教评学一致性的研究）	网上通知	相关教师
5月	郑州市高中数学竞赛预赛	待定	高一、高二年级部分学生

## 中学英语学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月5日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州外国语学校	县（市、区）教研员，市直中学教研组长，中心组成员，高中教研共同体和初中学区教研合作体负责人
3月	高中英语教师优质课展评	郑州市第九中学	县（市、区）高中教研员、教研组长，中心组成员，高中教研共同体负责人，市中心组成员，市区高中各年级备课组长
3—5月	高中教研共同体和初中学区教研合作体主题教研活动 主题：基于英语学科核心素养的教学与评价	相关学校	初、高中英语教师
4月	高三第二次质量预测分析暨高考备考研讨会	待定	县（市）高中教研员，高中市中心组成员，高中教研共同体学科负责人、高三教师
4月	九年级复习观摩研讨会	郑州外国语学校	县（市、区）教研员，初中中心组成员，初中学区学科负责人、九年级教师
4月	基于核心素养的中学英语阅读教学研讨会	郑州市第十九中学	县（市、区）教研员、教研组长，中心组成员，高中教研共同体和初中学区教研合作体负责人，初、高中市中心组成员，市区初、高中各年级备课组长

## 中学物理学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月7日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州外国语学校 (陇海路)	县(市、区)教研员, 市直中学教研组长, 市中心组成员, 初中学区、高中教研共同体学科负责人
3月—5月	高中教研共同体主题教研活动(主题自定)	网上通知	相关教师
4月	高三复习观摩研讨会	网上通知	县(市)高中教研员, 高中市中心组成员, 高中教研共同体学科负责人、高三教师
4月	九年级复习观摩研讨会	网上通知	县(市、区)教研员, 初中中心组成员, 初中学区学科负责人、九年级教师
5月	郑州市高一、高二物理竞赛	网上通知	高一、高二年级部分学生
5月	优质课展示研讨会	网上通知	相关教师

## 中学化学学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月7日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州七中（健康路）	县（市、区）教研员，市直中学教研组长，市中心组成员，初中学区、高中教研共同体学科负责人
3月—5月	高中教研共同体主题教研活动 (教研主题：基于标准的教、学、评一致性课堂教学研究)	网上通知	相关教师
4月	高三二测质量分析会暨复习备考经验交流会	郑州七中（健康路）	县（市）高中教研员，高中市中心组成员，高中教研共同体学科负责人、高三教师
5月	九年级复习观摩研讨会	郑州二中（桃源路）	县（市、区）教研员，初中中心组成员，初中学区学科负责人、九年级教师
5月	初、高中化学教师优质课决赛	待定	相关教师

## 中学生物学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月7日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州四中	县（市、区）教研员，市直中学教研组长，市中心组成员，初中学区、高中教研共同体学科负责人
4月上旬	高三二测质量分析会暨复习备考经验交流会	待定	县（市）高中教研员，高中市中心组成员，高中教研共同体学科负责人、高三教师
4月—5月	高中教研共同体主题教研活动（主题自定）	网上通知	相关教师
4月中下旬	郑州市高中生物竞赛	待定	高一、高二相关教师和学生
5月上旬	全国生物联赛	河南师范大学	相关教师和学生
6月上旬	教育教学论文、小论文评比活动	——	相关教师和学生

## 中学政治学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月5日 下午 2:30	中学政治学科教研工作会议	郑州四中	县(市、区)教研员, 市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体和初中学区教研合作体负责人
4月	高三复习观摩研讨会	待定	县(市)高中教研员, 高中市中心组成员, 高中教研共同体学科负责人、高三教师
4月	九年级复习观摩研讨会	待定	县(市、区)教研员, 初中中心组成员, 初中学区学科负责人、九年级教师
3—5月	高中教研共同体和初中学区教研合作体主题教研活动 主题: 中学政治基于标准的教学与评价; 促进初高中政治课教学内涵提升的策略研究。	相关学校	初、高中教师
4—5月	中学政治优质课展示观摩活动	待定	相关教师

## 中学历史学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月1日 下午 2:30	八年级（下册）新教材培训	郑州七中（健康路）	初中历史教研组长、 八年级全体历史教师
3月5日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州十九中高中部	县（市、区）教研员，市直中学教研组长、 中心组成员、高中教研共同体和初中学区 教研合作体负责人
3—5月	高中教研共同体和初中学区教研合作体主题教研活动 主题：1.基于标准的教学与评价；2.中学历史课程 实施有效策略研究。	相关学校	初、高中教师
3—5月	课堂教学达标评优活动（区级达标）	待定	相关教师
4月	高三复习观摩研讨会	待定	县（市）高中教研员，高中市中心组成员， 高中教研共同体学科负责人、高三教师
4—5月	九年级复习观摩研讨会	待定	县（市、区）教研员，初中中心组成员， 初中学区学科负责人、九年级教师

### 中学地理学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月5日 下午 2:30	学科教研工作会	郑州七中 (健康路)	县(市、区)教研员, 市直中学教研组长, 市中心组成员, 初中学区教研合作体、高中 教研共同体学科负责人
3月5日 下午 4:30	学科中心组会议	郑州七中(健康路)	中心组成员、协作区负责人
3月—6月	重点项目推进会	待定	重点项目组成员
3月—6月	主题教研活动 主题: (1)“教—学—评一致性”研讨 (2)初中地理中考备考研讨 (3)高考地理复习的有效性	相关学校	相关地理教师
3月—6月	学科课程研究基地主题研究活动 主题: (1)基于标准的教学设计 (2)地理核心素养的教学与评价	课程研究 基地学校	课程研究基地学校相关教师
4月	高三复习观摩研讨会	郑州九中	县(市)高中教研员, 高中市中心组成员, 高中教研共同体学科负责人、高三教师
4月	八年级复习观摩研讨会	待定	县(市、区)教研员, 初中中心组成员, 初 中学区学科负责人、八年级教师
5月	课堂教学达标评优基本功比赛	待定	2017年课堂教学达标笔试成绩合格者

## 体育学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月6日 上午9:00	学期教研员工作会	待定	各县(市)、区教研员
3月7日 上午9:00	学期体育工作会	待定	各县(市)、区教研员, 市直学校教研组长、中心组成员
3月	成立《基于标准的中学足球课程纲要和教学方案》案例集(讨论稿)编写项目组	待定	编写项目组教师
3月—6月	主题教研活动: 打造四有体育课堂, 发展学生核心素养	待定	全体教师
4月	下发《基于标准的小学足球课程纲要和教学方案》案例集(讨论稿)	待定	相关教师
	中国十城市体研会录像课、论文及教学案例郑州市选拔活动	待定	相关教师
5月	郑州市课堂教学达标评优活动区级教学基本功考核	待定	相关教师
	中国十城市体研会现场观摩活动	成都市	相关教师
	河南省体育教研组长培训班暨三步球项目教学、比赛观摩研讨会	濮阳市	体育教研组长
6月	检查课程纲要及运动处方教案	待定	全体教师
	完成《基于标准的中学足球课程纲要和教学方案》案例集(讨论稿)初稿	待定	相关教师

## 音乐学科主要教研工作安排

时 间	内 容	地 点	参 加 人 员
3月7日 上午9:00	音乐学科教研工作会	十九中音乐厅（百花里）	各县市区教研员及 市区中学音乐教师
3月14日	初中各合作体制定及上报教研活动计划 高中共同体制定及上报教研活动计划	各合作体中心校	合作体成员
		郑州二十四中	高中共同体成员
3月28日	郑州市小学音乐教师课堂教学达标说课比赛	待定	各县市区上报的达标活动第一名
3—5月	1. 理论学习 2. 课堂观察：教学目标的确立及有效评价的落实 3. 各合作体、共同体进行同课异构说课交流活动		合作体、共同体成员
4—5月	郑州市中小学音乐优质课比赛	待定	
6月	技能提升： 1. 戏曲唱段及口琴吹奏展示 2. 十二个调的音节展示 3. 教师听辨能力测试 4. 教案展示交流 5. 教研工作总结	各合作体中心校	合作体成员
		郑州二十四中	高中共同体成员
6月20日	各合作体、共同体上交本学期活动总结		

### 美术、书法学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月7日 上午9:00	全市美术书法教研工作会议	中原区阳光小学	各县（市、区）教研员，各教研合作体、共同体负责人，市直中学美术教师
3月14日 上午9:00	各教研合作体、共同体教研工作会议	各教研合作体、共同体中心校	各教研合作体、共同体学校教师
3—4月	课堂教学达标评优活动中学组教学技能比赛	待定	相关教师
	中小学书法教师专业技能培训		书法教师
4月	中小学美术教师专业技能培训	待定	中小学美术教师
5月	校本课程经验交流与展示活动	待定	相关教师
6月	学期教研工作总结会议	市教研室	各教研合作体、共同体负责人，市中心组成员

### 通用技术、综合实践活动学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月14日 下午 2:30	高中通用技术、中小学综合实践活动教研工作会	四中	县(市)、区教研员, 共同体及合作体负责老师
3月	高中教研共同体、初中学区教研合作体教研工作会议	待定	相关教师
4—5月	指向问题解决的教学研究活动: 学科核心素养、新课标解读	待定	相关教师
5月	学科课堂教学达标评优活动	待定	相关教师
待定	组织参加省级、国家级相关活动	待定	相关教师

### 创客课程教研中心主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月14日 下午 2:30	创客课程教研中心教研工作会	四中	县(市)、区教研员, 创客课程教研中心组成员
3月	创客课程教研中心联盟学校教研工作会	待定	郑州创客课程教研中心联盟学校
4~5月	指向问题解决的教学研究活动: 1.关于新课标与创客教育的研讨活动 2.创客课程建设及创客课堂观察活动	待定	郑州创客课程教研中心联盟学校
4—6月	创客教师专业提升培训及研修	待定	郑州创客课程教研中心联盟学校
待定	组织参加省级、国家级相关活动	待定	郑州创客课程教研中心联盟学校

## 信息技术学科主要教研工作安排

时间	活动名称	主要内容	地点
3月7日下午 2:30	全市中小学信息技术教研工作会	教研活动安排、主题教研	郑州五十七中
3月30日前上报；5月10日前完成评比结果上报。	郑州市小学信息技术优质课教学评比活动	各区、市（县）按分配指标推荐选手，组织市级评审、组织观摩展示。	待定
4月10日上报；5月上旬开教学观摩	2018年河南省小学信息技术与小学语文整合“汉之星”教学大赛	推荐选手，参加省级评审。	待定
4月10日上报；5月上旬省级决赛	河南省小学生“汉之星”输入法输入速度大奖赛	推荐选手，参加省级决赛。	待定
5月上旬	2018年“汉之星”输入法与小学语文教学深度整合研究课题中期汇报会	课题推进成果展示	待定
4月下旬	郑州市中学信息技术教学达标评优	技能大赛、说课观摩展示	待定
4月上旬、5月下旬	两期编程主题教研活动	编程课程建设研讨、编程教学公开课展示。	
3月发布通知,6月中旬完成统计结果通报。	高中信息技术学业水平考试机房设备巡查	全市 108 个考点机房设备巡查	待定

### 心理健康教育学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月7日 上午 9:00	中小学心理健康教育教研工作会	郑州市实验小学	县（市）、区教研员及骨干教师，中心组成员、共同体及协作体负责人，市区专兼职心理教师
3月7日 下午 2:00	县（市）区教研员专题培训会暨交流会	郑州市实验小学	县（市）区教研员
3月	心理教师技能提升系列一——思维导图的应用	待定	县（市）、区教研员及市区心理健康教师
4月	心理教师技能提升系列二——微课制作	待定	县（市）、区教研员及市区心理健康教师
3—4月	1.心理教师技能提升系列三——心理剧编演技术 2.4月底完成心理剧成果的省级申报	待定	县（市）、区教研员及市区心理健康教师
3—5月	5月底完成省级心理健康教育活动设计、课件，学生小论文等项目的申报推荐工作	待定	具体事宜见相关通知
3—5月	心理健康教育教师达标评优基本功考核	待定	县（市）、区教研员及市区心理健康教师
3—6月	组织参加省级、国家级相关活动	待定	相关教师

### 生涯教育项目主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月7日 上午 9:00	生涯教育项目工作会	郑州市实验小学	县（市）、区教研员及骨干教师，生涯核心组教师，实验单位负责人及教师 2-3 人
3月上旬	1、《郑州市中小学（幼儿园）生涯发展教育一体化建构实践研究》开题会 2、《郑州市生涯教育课程建设指南》论证会 3、《学校生涯教育操作手册和实务》《生涯教育课程建设指南及解读》审读研讨会	待定	相关人员
3中旬	生涯教育实验单位中期成果汇报会	待定	所有生涯教育实验单位
3—4月	生涯教育专题现场观摩研讨会	待定	待定
4—6月	生涯教师专业提升培训及研修	待定	相关教师

## 小学语文、道德与法治学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月初	以县（市、区）为单位，进行小学语文、道德与法治学科统编教材教法培训。	各县（市、区）自定	全体小学语文、道德与法治学科教师。
3月上旬	各县（市、区）小学语文、道德与法治学科教研工作会议暨教研员工作经验交流会。	待定	各县（市、区）直属学校小学语文、道德与法治学科教研员。
3月中旬	中心组活动 主题：小学语文、道德与法治学科“基于标准的设计、教学、评价一致性”专题研究	待定	市中心组成员
3—5月	主题调研： 1.“基于标准的教学评”的实施情况。 2.“统编教材课堂教学”实施情况。	待定	市教研员
3—5月	1.进行小学语文、道德与法治学科省级优质课的辅导与报送。 2.以县（市、区）为单位，进行小学语文、道德与法治学科优质课逐级评比及市级教师素养的辅导与报送。 3.郑州市小学语文、道德与法治学科教师素养评比。	各县（市、区） 自定	各县（市、区）直属学校小学语文、道德与法治学科教研员及部分教师。
6—7月	郑州市小学语文、道德与法治学科“统编教材培训及课堂教学观摩研讨会”。	待定	各县（市、区）直属学校小学语文、道德与法治学科教研员及部分教师。

## 小学数学、科学学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月上旬	以县（市）、区为单位进行小学数学、科学教材教法培训	各县（市）、区自定	全体教师
3月8日 上午9:00	县（市）、区教研员工作会议	待定	县（市）、区数学（科学）教研员及直属学校业务领导
3月—5月	教学调研 主题：各单位“基于标准的教学”开展情况，重点是学科核心素养课堂落实、体现情况	待定	市教研员
3月	郑州市课堂教学达标评优活动小学数学教师优质课比赛	待定	相关教师
3月	郑州市课堂教学达标评优活动小学科学教师优质课比赛	待定	相关教师
4月	学科课程研究基地阶段工作研讨会	待定	基地学校相关教师、市学科中心组成员
5月	中心组活动 主题：基于课程标准的课堂教学评价链一致性研究	待定	县（市）、区教研员及市学科中心组成员
6月	组织教师参加省小学数学、小学科学“三优”评选活动	待定	小学数学、科学教师

## 小学英语学科主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月上旬—3月下旬	以县（区、市）为单位，进行小学英语学科新课标及教材教法培训。	各县（市）区自定	全体小学英语学科教师
3月6日	各县（市）、区小学英语学科教研员工作会议及学业质量分析会	待定	各县（区、市）小学英语学科教研员，直属小学负责人。
3月13日	郑州市小学英语优质课展示活动	待定	各县（区、市）及直属学校小学英语学科教研员、部分教师。
3月中旬	中心组活动	待定	市中心组成员
4月中旬	河南省小学英语学科优质课评比展示活动	待定	相关小学英语教师
5月下旬	郑州市小学英语观摩课展示活动	待定	各县（区、市）及直属学校小学英语学科教研员、部分教师。
3月—6月	听课调研	待定	相关教师

### 幼教学科主要教研工作安排

时 间	内 容	地 点	参加人员
3月初	县（市、区）教研员会议	市教研室	县（市、区）教研员
3月	调研：《指南》学习落实状况	市 区	相关教师
4月	县市区示范以上幼儿园“幼儿行为观察”案例分享活动	县 区	相关教师
4月下旬	践行《指南》精神，“幼儿行为观察”典型案例分享	待 定	相关教师
5月	基于标准的教学——科学活动研讨	待 定	相关教师
5月	郑州市教师基本功比赛活动（按照省比赛项目进行）	教工、市实验幼儿园	相关教师
6月	推荐参加省论文等评比活动	市教研室	相关教师

### 课程与教师专业发展部主要教研工作安排

时间	内容	地点	参加人员
3月下旬	郑州市新建学校课程规划观摩研讨会	郑州市第二实验小学	各县（市、区）2017年投入使用（招生）的学校及2018、2019年即将投入使用（招生）的中小学校、幼儿园
3月下旬	郑州市基础教育教学成果奖评选	待定	各县（市、区）教体局、局直属学校及民办中小学
4月下旬	郑州市校本课程建设研究基地观摩研讨会	金水区文化绿城小学	各县（市、区）教研室及部分中小学课程建设负责人
5月下旬	郑州市教育教学创新项目观摩研讨会	二七区	各县（市、区）教研室及部分中小学课程建设负责人
6月下旬	省课题立项申报材料市级初审	待定	相关立项申报项目主持人
6月下旬	郑州市第四届研究性学习成果评选材料申报	待定	各县（市、区）教体局、局直属学校及民办中小学

## 教育质量监测与评价部主要工作安排

时间	工作内容	参加人员
3月27、28日	郑州市高三年级第二次质量预测	高三年级学生
4月	2017年郑州市中小学教育质量健康体检结果（学科）反馈会	小学、初中各相关学科相关教师
4—5月	命题中心组教师命题技术培训	中学各考试学科相关教师
5月8-9日	郑州市高三年级第三次质量预测考试	高三年级学生
5月8-10日	郑州市中招适应性测试	八、九年级学生
6月7-8日	高考及阅卷	高三年级学生
6月11-14日	郑州市中学期末学业测试考试	七、八年级，高一、高二年级学生
6月25-27日	郑州市中招考试及阅卷	九年级学生及相关教师

## 2017—2018 学年度下学期教研工作计划二（项目）

### 一、项目申报

#### （一）2018 年度项目清单（第一批）

A	B	C
核心素养培育研究	基于核心素养的课程与教学研究	1. 核心素养与学校课程构建研究 2. 学科核心素养提炼表达（课程分析、教材解构、知识地图……） 3. 指向学科和学生核心素养的教学设计 4. 指向学科和学生核心素养的课堂评价 5. 核心素养与学习方式变革研究 ……
新课程标准实践研究	1. 新课标研究	1. 学科新课程标准解读实践 2. “课标-课程-素养”关联研究 ……
	2. 基于标准的课堂形态研究	1. 道德课堂实践研究 2. 新型师生关系实践研究 3. 教师新角色实践研究 ……
	3. 基于标准的教学设计研究	
	4. 基于标准的作业设计研究	
教学创新研究	1. 新型教-学方式研究	1. 深度学习理论与实践研究 2. 真实学习理论与实践研究 3. 学科整合教学 4. 跨学科整合教学 5. 任务学习

		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. 项目学习</li> <li>7. 研究性学习</li> <li>8. 基于创客教育理念的学习</li> <li>9. 微课教学实践研究</li> <li>.....</li> </ul>
	2. 学科游学案例研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 游学课程开发实验</li> <li>2. 学生游学组织与实施实践研究</li> <li>.....</li> </ul>
	3. 学生可持续发展项目研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 学能诊断实践研究</li> <li>2. 基于诊断的教学改进实践研究</li> <li>3. 学生思维能力培养实践研究</li> <li>.....</li> </ul>
学科功能教育研究	1. 学科德育研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 德育新内涵实践研究</li> <li>2. 学科德育功能及实践研究</li> <li>.....</li> </ul>
	2. 学科美育研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 美育新内涵实践研究</li> <li>2. 学科美育功能及实践研究</li> <li>.....</li> </ul>
	3. 学科国际理解能力培育研究	
	4. 学科科学素养培育研究	
课程创新研究	1. 校本课程建设策略研究	
	2. 学生生涯发展教育课程研究	
	3. 学生国际理解力课程研究	
	4. 创客教育课程研究	
	5. 学生美育课程研究	
	6. 学科内涵读本（学科校本教材开发）研究	
评价改革研究	1. 新高考改革研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 新高考背景下的学科/学校课程（规划）研究</li> <li>2. 学生选课走班研究</li> <li>3. 新高考学科教学研究</li> </ul>

		4. 新高考试题研究 .....
	2. 学科命题专业化提升项目研究	
	3. 学业质量测评研究	
	4. 数据驱动教学改进实践研究	
	5. 教学评价研究	表现性评价/发展性评价等多元评价研究
	6. 校本教育质量综合评价体系研究	1. 教师评价 2. 班级评价 3. 学业评价 4. 综合评价 5. 学生创新成果评价 6. 学生综合素质评价研究 .....
教学资源建设研究	1. 题库建设探究	
	2. 精品网络课程规划、选拔评价和运行机制研究	
转型与创新研究	1. 新时代教师专业化发展实践研究	
	2. 新背景下学校(教研室)转型与创新研究	
项目运作、管理及支持实践研究	项目运作、管理及支持实践研究	

## (二) 项目运行机制

### 1. 项目清单产生办法

建立自上而下和自下而上相结合的项目清单产生机制。自上而下，即立足郑州基础教育实际，结合教育教学变革的方向，征询各方意见，列出项目清单；自下而上，即由教研员、人才库成员或学校一线教师在教学实践中自行提炼课题，

经审议通过后列为研究项目。

## 2. 项目管理办法

项目按开题报告（立项论证）、中期报告（节点监测）、结项评估（论证答辩）三个环节进行管理。探索项目考核办法，聘请专家团队进行评估与反馈，以专家团队的结项验收意见为主要依据。

## 3. 项目支持系统

支持项目组聘请专家教授开展指导、研讨、论证；支持人才库成员主持或参与项目研究；支持项目组成成为预算主体；分层阶、分阶段建设成果结集平台，依托《郑州教研》向全市发布优秀成果，依托出版平台向全社会发布优秀成果，依托国家层面的奖项申报向学术高地进军。

（三）3—4月，启动新一轮项目申报工作。

## 二、项目推进（部分）

### （一）基于标准的教学设计

3月，基于标准的教学设计结项论证，启动成果产出

### （二）学科知识地图

3月，知识地图结项论证，启动成果产出

### （三）地理实践力

3月，游学考查地理实践力基地运作情况，聘请专家进行项目指导。

3月，实地考察，收集素材。

4月，项目中期论证，整理成果。

5月，编制地理实践力基地项目规划，开发研学课程。

5月，赴外省进行研学旅行基地项目考查，开发研学课程。

5月，实地实习，收集素材。

7月，实地实习，完成部分课程内容。

#### （四）创客教育课程

3月，创客课程教研中心专题研讨会。

3月，创客课程教研中心联盟学校专题研讨会。

4月，指向问题解决的专题研讨：关于新课标与创客教育、创客课程建设及创客课堂观察。

4月，项目式学习案例征集活动（基于国家课程核心素养的创客<STEM>教育·项目学习案例评比活动）。

5月，创客教师专业提升培训及研修。

#### （五）生涯发展教育

3月，《郑州市生涯教育课程建设指南》论证会和生涯教育实验单位研讨暨经验交流会。

4月，生涯教育现场会。

5月，生涯教师专业提升培训及研修。

#### （六）核心素养培育

2月，启动核心素养培育典型案例征集。

3月，评审核心素养培育典型案例（第一批）。

4月，参加全国教育创新区域联盟2018年会。

6月，评审核心素养培育典型案例（第二批）。

#### （七）课程建设

3月，新建学校课程规划观摩研讨会。

4月，校本课程研究基地观摩研讨会。

5月，课程建设创新项目观摩研讨会。

#### （八）教师专业发展

3月，结项答辩会

4月，成果论证会

#### （九）教研转型发展

3月，交流研讨活动

4月，观摩研讨活动