附件1

郑州市中小学数字化教学及数字资源应用培训安排

第一组 联系人：洪隆 电话：18538725501

| **培训日期** | **县区名称** |
| --- | --- |
| 11月15日 | 经开区 |
| 11月16日 | 管城区 |
| 11月17日 | 新郑市 |
| 11月20日 | 新密市 |
| 11月21日 | 二七区 |

第二组 联系人：朱银果 电话：13838520535

| **培训日期** | **县区名称** |
| --- | --- |
| 11月15日 | 上街区 |
| 11月16日 | 郑东新区 |
| 11月17日 | 航空港区 |
| 11月20日 | 金水区 |
| 11月21日 | 中牟县 |

| **培训日期** | **县区名称** |
| --- | --- |
| 11月15日 | 惠济区 |
| 11月16日 | 高新区 |
| 11月17日 | 中原区 |
| 11月20日 | 荥阳市 |
| 11月21日 | 登封市 |

第三组 联系人：韩晓鹏 电话： 13783717558

附件2

郑州市中小学数字化教学及数字资源应用培训

局直属学校参训回执表

单位：

|  |  |
| --- | --- |
| 拟定时间: |  |
| 会议地点: |  |
| 联系人: |  |
| 电话: |  |

注：信息中心拟安排于11月27号至12月15号对局直属各学校进行中小学数字资源建设与应用培训会，请局直属各学校根据自身工作安排，按照参训人员要求，在拟定的时间范围内组织培训，并于11月21日之前上报参训回执表。

附件3

郑州市数字资源应用培训讲师团名单

郑州市第四中学 梁化通

郑州市第五中学 贾玉涛

郑州市第七中学 董 璐

郑州市第四十三中学 李晓婉

郑州市第五十一中学 钱艳杰

郑州市第七十三中学 魏文荣

郑州市第七十三中学 李 瑱

郑州市第七十六中学 赵 娜

郑州龙门实验学校 刘慧莹

经开区朝凤路小学 赵文嘉

二七区八卦庙小学 冉纲杰

二七区八卦庙小学 张丹丹

附件4

郑州市教育信息化应用情况调查表**（县区）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县区名称 | |  | | | | 信息化主管领导 | | | | | | |  | | | | |
| 信息中心（电教馆）主任 | |  | | | | 联系电话 | | |  | | | | | | 邮箱： | | |
| 人人通平台建设及应用 | 县区是否统一部署部署 | | | 是□ | | | | 使用学校的数量 | | | | | |  | | | |
| 否□ | | | | 请列举目前学校用到的平台 | | | | | |  | | | |
| 使用平台最多的学科（两个） | | |  | | | | | | 家校互通方式 | | | | | | 微信□  校讯通□  优教通□  其它（注明）□ | |
| 区域内学校使用最多的资源或平台 | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 区域内学校录播教室应用情况 | | | （请说明注明视频资源总量，新学期录制计划以及视频资源的应用情况。介绍录播教室开展的直播活动情况及次数。） | | | | | | | | | | | | | |
| 利用录播教室开展的区域性活动 | | | | | | |  | | | | | | |
| 班班通 | 班班通客户端使用率 | | |  | | | | | | | 哪个学科使用最多 | | | | |  | |
| 班班通或人人通应用出现最多的问题 | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 对班班通或人人通应用有哪些建议 | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 班班通及资源应用县区整体规划（可另附文件） | | | 请说明班班通及资源应用与学科整合规划方案。 | | | | | | | | | | | | | |
| 数字教育资源建设 | 本区县在数字资源建设的成绩和问题 | | | 数字资源平台建设情况 | | | | | | |  | | | | | | |
| 资源量及应用情况 | | | | | | |  | | | | | | |
| 自行建立资源库应用情况 | | | | | | |  | | | | | | |
| 存在问题 | | | | | | |  | | | | | | |
| 创客教育建设情况 | 县区是否建立创客基地或实验室 | | 是□  否□ | | 创客基地或实验室数量（含信息中心和各学校） | | | | | | |  | | | | | |
| 本区域使用的创客教育教材（如有不同版本，请列举） | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 本区域内所组织的创客教育推广活动有哪些（列举） | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 创客在学校教育中的意义和影响 | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 本区域创客建设计划 | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 新媒体 | 县区学校老师是否开通教育博客及关注郑州教育博客微信号 | | | 是□ | | | | | | | 开通和关注人数 | | | | | |  |
| 否□ | | | | | | | | | | | | | |
| 学校老师是否开通教育微博 | | | 是□ | | | | | | | 开通人数 | | | | | |  |
| 否□ | | | | | | | | | | | | | |
| 教育信息化活动的参与情况 | 参加了那些教育信息化活动，参加活动后的思考有没有与其他人员共享，如何共享？  1、一师一优课，一课一名师活动 □  2、中小学电脑制作活动 □  3、校园电视节目展播活动 □  4、博客大赛 □  5、作文大赛 □  6、机器人大赛  7、其他 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本县区课题研究情况 | 参加的课题研究及取得成绩 | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 研究课题在日常工作中的实施情况 | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 本区县组织或参加有关教育信息化方面的培训 | 参加国家、省、市组织的培训 | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 本区域内所组织的培训情况 | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 各学校培训需求情况（汇总） | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 县区教育信息数据应用 | 使用系统形成的数据库情况 | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 对数据分析的工作如何开展（定期、非定期） | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 对数据分析得出的结论，及对工作的指导意义 | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 本区域两年内的信息化应用和建设智慧校园的计划 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

郑州市教育信息化应用情况调查表（学校）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | |  | | | 信息化主管领导 | | | | |  | | |
| 信息化工作负责人 | |  | | | 联系电话 | |  | | | | 邮箱： | |
| 人人通平台建设及应用 | 平台名称 | |  | | | | | | | | | |
| 使用平台较多的学科 | |  | | | | | 家校互通方式 | | | | 微信□  校讯通□  优教通□  其它（注明）□ |
| 平台开通率和应用率情况说明 | |  | | | | | | | | | |
| 班班通 | 班班通客户端使用率 | |  | | | | | | 哪个学科使用最多 | | |  |
| 班班通或人人通应用出现最多的问题 | |  | | | | | | | | | |
| 对班班通或人人通应用有哪些建议 | |  | | | | | | | | | |
| 班班通及资源应用县区整体规划（可另附文件） | | 请说明班班通及资源应用与学科整合规划方案。 | | | | | | | | | |
| 数字教育资源建设 | 学校在数字资源建设的成绩和问题 | | 数字资源平台建设情况 | | | | | |  | | | |
| 资源量及应用情况 | | | | | |  | | | |
| 自行建立资源库应用情况 | | | | | |  | | | |
| 存在问题 | | | | | |  | | | |
| 创客教育建设情况 | 创客基地或实验室数量 | | |  | | | | | | | | |
| 学校使用的创客教育教材（如有不同版本，请列举） | | |  | | | | | | | | |
| 学校所组织的创客教育推广活动有哪些（列举） | | |  | | | | | | | | |
| 创客在学校教育中的意义和影响 | | |  | | | | | | | | |
| 学校创客建设计划 | | |  | | | | | | | | |
| 教育信息化活动的参与情况 | 参加了那些教育信息化活动，参加活动后的思考有没有与其他人员共享，如何共享？  1、一师一优课，一课一名师活动 □  2、中小学电脑制作活动 □  3、校园电视节目展播活动 □  4、博客大赛 □  5、作文大赛 □  6、机器人大赛  7、其他 | | | | | | | | | | | |
| 教育信息化课题研究情况 | 参加的课题研究及取得成绩 | | | | |  | | | | | | |
| 研究课题在日常工作中的实施情况 | | | | |  | | | | | | |
| 学校组织或参加有关教育信息化方面的培训 | 参加国家、省、市组织的培训 | | | | |  | | | | | | |
| 学校内所组织的培训情况 | | | | |  | | | | | | |
| 学校培训需求情况（汇总） | | | | |  | | | | | | |
| 学校教育信息化数据应用 | 使用系统形成的数据库情况 | | | | |  | | | | | | |
| 对数据分析的工作如何开展（定期、非定期） | | | | |  | | | | | | |
| 对数据分析得出的结论，及对工作的指导意义 | | | | |  | | | | | | |
| 学校两年内的信息化应用和建设智慧校园的计划 |  | | | | | | | | | | | |