关于举行郑州市高中物理教学基本功考核的通知

各教研共同体：

郑州市第四轮高中物理课堂教学达标评优活动已经进入教学基本功考核评比阶段。现将比赛具体安排和要求公布如下：

一、比赛时间

2015年5月27日下午2:30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第一教研共同体 | 郑州十六中 | 实验:探究加速度与力、质量的关系 |
| 第二教研共同体 | 郑州二中 | 实验:探究加速度与力、质量的关系 |
| 第三教研共同体 | 郑州回中 | 实验:探究加速度与力、质量的关系 |
| 第四教研共同体 | 河南省实验中学 | 实验:探究加速度与力、质量的关系 |
| 第五教研共同体 | 郑州外国语学校 | 实验:探究加速度与力、质量的关系 |

二、比赛地点及课题

三、 比赛方法和要求

（一）考核办法参见附件1。

（二）说课评分标准参见附件2。

（三）参赛教师及所属共同体参见附件3。

郑州市教育局教学研究室

二○一五年五月十八日

附件1

物理学科教学基本功考核办法

教学基本功考核内容包括说课、实验教学技能两项内容。分值为100分。具体要求及考核办法如下：

1．学科教学技能占30分，考核内容为中学物理演示实验或学生分组实验；说课部分占70分；

2．考核办法：以中学物理演示实验或学生分组实验为依托，采用说课形式进行实验教学技能和说课基本功的考核，每位参赛教师就所选实验的目的、原理、仪器、实验过程和达到的教学效果，采用说课加演示的形式进行现场展示。展示不受常规说课流程的限制，主要对实验内容结合PPT进行说明、演示和讲解。每人展示的总时间是15分钟。

课题由各高中教研共同体、各区教研室自行确定，提前告知参赛选手。

每位选手到达比赛现场后进行抽签，按照顺序进行，无故不到者视为弃权。

2．考核时间：高中基本功考核统一时间，地点由各教研共同体确定，具体时间、要求和分组另行通知；初中基本功考核由各区教研室负责实施，但应在本学期放假前完成。请相关老师关注区教研室的学科通知。

3．计分方法：评委由各教研共同体负责人指定，至少由5人组成，去掉一个最高分、一个最低分，其余分数相加平均后即为选手的成绩。

4．评分标准：以实验基本功考核为主，划分等级后，按照说课要求给予打分。

（1）物理实验评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| 等 级 | 评 分 标 准 |
| 一 等  （20—30分） | 实验目的明确，原理正确，实验设计有创新，操作规范、熟练，误差来源分析准确，实验效果明显、评估合理。 |
| 二 等  （10-19分） | 实验目的明确，原理正确，操作规范、熟练，误差来源分析准确，实验效果明显、评估合理。 |
| 三 等  （9分以下） | 实验目的明确，原理正确，操作规范、不够熟练，误差来源分析基本准确，实验效果不够明显、评估基本合理。 |
| 四 等 | 实验目的明确，原理正确，操作不规范、不熟练，误差来源分析不准确，实验效果不明显。 |

（2）说课考核按照《郑州市说课量化评价表》的标准计分（按得分的70%计分）。

5．成绩汇总：在基本技能考核结束后，各高中教研共同体负责人把考核结果的原始资料和电子统计表上报市教研室中学物理学科。电子邮箱:fantingxian@zzedu.net.cn；联系电话：67882037。

附件2

郑州市说课量化评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目及权重 | 评价要点 | | 等级、分值 | | | |
| A | B | C | D |
| 目标设置  目标表述（20分） | 1 | 基于课程标准设置教学目标 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 把握文本的核心内容，分析其在学科知识中的地位、作用 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 准确把握学情、学生认知规律及学习的起点 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 目标表述具体、清晰、可操作 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 课堂评价（10分） | 1 | 课堂评价与教学目标一致 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 课堂评价形式多样 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 教学过程  教学方法  （40分） | 1 | 情境创设新颖，导入方法自然 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 教学环节围绕教学目标科学合理地展开 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 适时展开课堂评价落实目标，促进学生进步与发展 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 学科特色突出，教学方法灵活，导学案使用恰当。 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 学生主体作用和教师主导作用有机结合，体现课改精神 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 重点鲜明突出，难点突破巧妙，总结精要到位 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 恰当使用“班班通”辅助教学 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 作业练习设计合理，符合减负要求 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 基本素质  基本能力  （20分） | 1 | 学科知识准确、系统，学科语言规范严谨，普通话标准 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 举止得体，教态自然大方 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 板书规范，设计合理 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 示范操作，熟练规范 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 思维敏捷，应变能力强 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教学特色  （10分） | 1 | 整体设计自然流畅，起承转合过渡自然 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 体现独特、创新的教学风格与特色 | 5 | 3 | 2 | 1 |

附件3

参赛教师及所属教研共同体

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 学校 | 所属教研共同体 |
| 王小焕 | 郑州一中 | 一 |
| 李小利 | 郑州一中 | 一 |
| 李新甲 | 郑州三十六中 | 一 |
| 王菲 | 郑州十九中 | 一 |
| 王昕 | 郑州二十四中 | 一 |
| 宗永兴 | 郑州十六中 | 一 |
| 赵莹 | 郑州二十四中 | 一 |
| 朱保海 | 郑州一中 | 一 |
| 赵治晓 | 郑州三十六中 | 一 |
| 王利军 | 郑州二中 | 二 |
| 陈丹华 | 郑州二中 | 二 |
| 董云敬 | 郑州二中 | 二 |
| 梁智强 | 郑州七十四中 | 二 |
| 侯建芳 | 郑州二中 | 二 |
| 丁金凤 | 郑州四十四中 | 二 |
| 师小强 | 郑州四十四中 | 二 |
| 谢淑曼 | 郑大一附中 | 二 |
| 张春芳 | 郑大一附中 | 二 |
| 霍凌宇 | 郑州一○一中学 | 二 |
| 杨静 | 郑州十一中 | 三 |
| 李晓培 | 郑州十中 | 三 |
| 郭晓丽 | 郑州五中 | 三 |
| 武凯歌 | 郑州五中 | 三 |
| 王倩 | 郑州二十九中 | 三 |
| 孙永跃 | 郑州十一中 | 三 |
| 王瑞丽 | 郑州十八中 | 三 |
| 王巧丽 | 郑州十一中 | 三 |
| 袁青青 | 郑州回中 | 三 |
| 苗新国 | 郑州十八中 | 三 |
| 韩世忠 | 郑州回中 | 三 |
| 张龙梅 | 郑州扶轮外语学校 | 三 |
| 魏丽娜 | 郑州四十七中 | 四 |
| 李学海 | 郑州四十七中 | 四 |
| 赵理森 | 省实验中学 | 四 |
| 冯玉来 | 郑州四十七中 | 四 |
| 郭巧花 | 郑州九中 | 四 |
| 马欢强 | 郑州九中 | 四 |
| 游明 | 省实验中学 | 四 |
| 刘宇恒 | 郑州一○六中学 | 四 |
| 关力 | 郑州一○六中学 | 四 |
| 高金丽 | 郑州四十七中 | 四 |
| 郭鑫 | 省实验中学 | 四 |
| 张玉 | 郑州四十七中 | 四 |
| 侯晓凯 | 郑州七中 | 五 |
| 潘立红 | 郑州七中 | 五 |
| 王雷 | 郑州十二中 | 五 |
| 王奎 | 郑州实验高中 | 五 |
| 张俊杰 | 郑州实验高中 | 五 |
| 侯煜 | 郑州外国语学校 | 五 |
| 王豪 | 郑州七中 | 五 |
| 周欣欣 | 郑州七中 | 五 |
| 朱元杰 | 郑州十二中 | 五 |
| 徐红利 | 郑州三十一中 | 五 |
| 于静娜 | 郑州实验高中 | 五 |
| 程军 | 郑州外国语学校 | 五 |
| 孙玉领 | 郑州实验高中 | 五 |
| 逯晓琳 | 郑州七中 | 五 |
| 高延峰 | 郑州十二中 | 五 |
| 张艳平 | 郑州七中 | 五 |
| 李猛 | 郑州外国语学校 | 五 |
| 张绿明 | 郑州外国语学校 | 五 |
| 袁东东 | 郑州外国语学校 | 五 |
| 赵自强 | 郑州外国语学校 | 五 |