关于公布2014—2015学年郑州市课堂教学达标评优活动教学基本功考核办法的通知

各区教研室，市区各中学：

根据市教育局《关于印发郑州市中小学课堂教学达标评优活动实施方案的通知》[郑教基研（2007）72号]精神，在本轮次课堂教学达标笔试中成绩合格的教师（名单已在郑州市基础教育教研网3月12日的教研通知中公布），将参加本轮达标活动教学基本功（含说课、学科教学技能两项）考核。现将考核的具体安排予以公布，请各单位参照执行。

初、高中各学科的教学基本功考核由市教研室制订方案，高中各学科原则上在市教研室各学科指导下以高中教研共同体为单位分别组织实施，初中各学科原则上由各初中学区教研合作体所在的区教研室负责组织实施，但鉴于学科特殊性，初中音乐、初中劳技仍由市教研室统一组织实施。本学期结束前，相关学科均应完成基本功考核环节，其中包括基本功成绩在“郑州市中小学课堂教学达标管理平台”录入工作。

下学期开学时，请各区教研室到郑州市教研室617室领取“区优质课”和“市优质课”空白证书并完成证书的打印发放工作。初中所有学科的证书都由各教研合作体所在区的区教研室统一打印发放。达标活动要按照公开、公正、公平的原则，严格选聘评委，严密组织程序，严肃考核纪律；高中各教研共同体活动的相关原始材料须保存备查，每位选手的材料独立装订，每项活动结束后当天连同结果一并上交市教研室各学科存档。

附件：1. 郑州市说课量化评价表

2. 郑州市达标评优活动教师学科基本功考核办法

3．郑州市各区初中学科及各高中学科优质课名额分配表

郑州市教育局教学研究室

二○一五年五月五日

附件1

郑州市说课量化评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目及权重 | 评价要点 | | 等级、分值 | | | |
| A | B | C | D |
| 目标设置  目标表述（20分） | 1 | 基于课程标准设置教学目标 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 把握文本的核心内容，分析其在学科知识中的地位、作用 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 准确把握学情、学生认知规律及学习的起点 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 目标表述具体、清晰、可操作 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 课堂评价（10分） | 1 | 课堂评价与教学目标一致 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 课堂评价形式多样 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 教学过程  教学方法  （40分） | 1 | 情境创设新颖，导入方法自然 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 教学环节围绕教学目标科学合理地展开 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 适时展开课堂评价落实目标，促进学生进步与发展 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 学科特色突出，教学方法灵活，导学案使用恰当。 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 学生主体作用和教师主导作用有机结合，体现课改精神 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 重点鲜明突出，难点突破巧妙，总结精要到位 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 恰当使用“班班通”辅助教学 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 作业练习设计合理，符合减负要求 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 基本素质  基本能力  （20分） | 1 | 学科知识准确、系统，学科语言规范严谨，普通话标准 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 举止得体，教态自然大方 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 板书规范，设计合理 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 示范操作，熟练规范 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 思维敏捷，应变能力强 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教学特色  （10分） | 1 | 整体设计自然流畅，起承转合过渡自然 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 体现独特、创新的教学风格与特色 | 5 | 3 | 2 | 1 |

附件2

郑州市达标评优活动教师学科基本功考核办法

中学数学学科教学基本功考核办法

教学基本功考核内容包括学科教学技能和说课两部分，分值为100分。具体要求及考核办法如下：

一、学科教学技能考核内容、要求及评分办法

1．考核内容：学科教学技能占50分。共分四项内容：课件制作（30分）；画图（尺规加徒手）（10分）；板书设计（粉笔字）（10分）。

2．考核办法：现场公布课件制作课题，课题内容选自教师任教学段 (初中、高中)教材中某一课时中的某一片段，全体参考教师根据课题内容同时按照要求现场制作课件，时间30分钟。

选手抽签决定技能展示的顺序，同时抽取画图和板书设计的题目。按照抽签顺序，先展示课件，时间3分钟。然后，在黑板上画图（尺规加徒手）和用楷（行）书写出规定课题的板书设计。时间为5分钟。

3．评分标准：详见《数学学科画图评分标准》、《数学学科板书设计评分标准》、《数学学科课件制作评分标准》。

（1）数学学科画图评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| 等级（分数） | 评 分 标 准 |
| A  （8—10分） | 尺规使用规范，图形正确美观、线条流畅，各部分比例恰当，徒手画流利娴熟，板画过程无修改，标注完整正确。 |
| B  (5—7分) | 尺规使用较规范，图形正确，线条顺畅，各部分比例合适，徒手画能顺利完成，板画过程中有少量修改，标注基本正确。 |
| C  (2—4分) | 尺规使用不规范，图形各部分比例不当，徒手画生疏，板画过程中反复擦拭，标注不完整或出现错误。 |

（2）数学学科板书设计评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目  等级 | 内容与设计(5分) | 粉笔字(5分) |
| A等  （8—10分） | 内容准确科学，体现教学思路，重点突出，设计合理新颖。 | 书写规范，字体美观，布局合理，无修改。 |
| B等  (5—7分) | 内容准确、完整，简单地呈现知识结构。 | 书写正确整齐，基本无修改，易辨认。 |
| C等  （4分以下） | 内容不完整，设计不得当。 | 书写不规范，修改较多，难以辨认。 |

（3）数学学科课件制作评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| 等级（分数） | 评 分 标 准 |
| A  (23—30分) | 课件内容紧扣主题、符合教学要求，无科学性错误；  课件结构严谨、布局合理、制作精细、实用性强；  动态画面精彩生动，有序合理地分步骤出现知识点；  设计新颖且有创意，能很好地激发学生学习兴趣。 |
| B  （11—22分） | 课件内容符合主题、基本符合教学要求，无明显科学性错误；  结构基本完整，布局基本合理，制作基本规范，有实用性；  有动态画面，能分步骤出现知识点；  设计新颖但创意不够，能较好地激发学生学习兴趣。 |
| C  （5—10分） | 课件内容偏离主题、不符合教学要求，有科学性错误；  课件不规范完整、结构松散、布局欠合理、制作粗糙；  无动态画面，不能分步骤出现知识点，直观性差；  设计缺乏创意，枯燥呆板。 |

二、说课考核内容、要求及评价办法

1．说课部分占50分，说课时间10分钟。

2．参赛教师按照抽签顺序提前10分钟抽取课题，准备10分钟后，按抽取的课题进行说课。

3．说课考核按照《郑州市说课量化评价表》的标准计分。

三、考核时间、计分办法和组织管理

1．考核时间：各高中教研共同体考核的具体时间、要求和分组另行通知。初中的基本功考核时间由各区教研室自定，但应在本学期放假前完成。

2．组织管理：高中学科由全市统一命题和制定考核要求。高中各教研共同体同时进行。负责人负责签到、抽签等组织工作。初中基本功考核由各区教研室和学区教研合作体负责实施。

3．计分方法：评委由3人组成。为保证考核的公正公平，评委和选手采取“推磨”评比的办法。

4．成绩汇总：高中教师的基本功、说课考核结束后，各共同体负责人把考核结果的原始资料和电子统计表上报市教研室中学数学学科。电子邮箱：fengruixian@zzedu.net.cn；联系电话：67882030。

中学英语学科教学基本功考核办法

英语教学基本功考核内容包括学科教学技能和说课两部分，分值为100分。具体要求及考核办法如下：

一、学科教学技能考核内容、要求及评分办法

1．学科教学技能占50分。考核内容为“试题设计”。

2. 考核要求：

（1）根据所给语篇材料，按照课程标准和高考考试说明（高中教师）或中招考试说明（初中教师）的要求，设计一则完形填空题。

（2）采用开卷考试形式，高中教师设计20个小题，初中教师设计10个小题。考试时间为90分钟。

3. 评分标准：

按照命题依据、空白设置、考点设计、选项设计、答案设计和书写设计六项指标分等级进行评分，满分为50分。具体标准详见《英语学科试题设计考核标准》。

附：英语学科试题设计考核标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级  项目 | A | B | C |
| 命题依据  （5分） | 依据课标和考试说明，结合教材，难度适当；充分体现中、高考方向和新课程理念。（4-5分） | 基本依据课标和考试说明，体现教材，偏难或偏易；基本体现中、高考方向和新课程理念。（2-3分） | 脱离课标、考试说明和教材，过难或过易；偏离中、高考方向和新课程理念。（0-1分） |
| 空白设置  （5分） | 首句完整，设空科学，间隔适当，布局合理。（4-5分） | 首句完整，设空基本科学，间隔基本适当，布局基本合理。（2-3分） | 首句设空，间隔过大或过小，布局不合理。（0-1分） |
| 考点设计  （15分） | 突出词汇在语篇中的理解和运用，注重上下文语境的关联；注重实词，兼顾虚词；词类丰富，比例搭配合理。（11-15分） | 基本体现词汇在语篇中的理解和运用，不太注重上下文语境的关联；对实词的考查不够突出，虚词所占比例稍大；词类不够丰富，比例搭配不太合理。（6-10分） | 没有体现词汇在语篇中的理解和运用，不注重上下文语境的关联；对实词的考查不突出，虚词所占比例较大；词类不丰富，比例搭配不合理。（0-5分） |
| 选项设计  （15分） | 以单词为主、短语或词组为辅；词类相同或属于同一范畴；用词不重复；有一定的干扰性，前后没有明显提示。（11-15分） | 基本上以单词为主、短语或词组为辅；词类基本相同或属于同一范畴；用词稍有重复现象；干扰性较小，前后稍有明显提示。（6-10分） | 基本上以单词为主、短语或词组为辅；词类不同或不属于同一范畴；用词重复现象严重；缺乏干扰性，前后有过多的明显提示。（0-5分） |
| 答案设计  （5分） | 所给答案正确无误，无歧义；正确答案分布均匀。（4-5分） | 所给答案稍有错误，有歧义；正确答案分布不太均匀。（2-3分） | 所给答案错误较多，歧义较大；正确答案分布不均匀。（0-1分） |
| 书写设计  （5分） | 字迹工整，卷面整洁，版式美观。（4-5分） | 字迹基本工整，卷面基本整洁，版式基本美观。（2-3分） | 字迹不工整，难以识别，卷面涂改现象严重，版式不美观。（0-1分） |

二、学科说课考核内容、要求及评分办法

1．说课部分占50分，说课时间为15分钟。

2．选手按照抽签顺序随机抽取说课课题，准备15分钟后用英语说课。

3．说课考核按照《郑州市说课量化评价表》的标准计分（按得分的50%计分）。

三、考核时间、计分办法和组织管理

1．考核时间：高中教师基本功考核的具体时间、要求和分组另行通知。初中教师基本功考核由各区教研室自定时间，但应在本学期放假前完成。

2．组织管理：高中全市统一命题和制定考核要求，统一组织考核，各高中共同体同时进行。高中各教研共同体负责人届时做好签到、抽签等组织工作；初中基本功考核由各区教研室和学区教研合作体负责实施。

3．计分方法：评委由5-7人组成，去掉一个最高分、一个最低分，其余分数相加平均后即为选手的成绩。为保证考核的公正、公平，评委和选手采取“推磨”评比的办法。

4．成绩汇总：在教学技能、说课考核结束后，各高中共同体负责人把考核结果的原始资料和电子统计表上报市教研室中学英语学科。电子邮箱：taojihong@zzedu.net.cn；联系电话：67882031。

物理学科教学基本功考核办法

教学基本功考核内容包括说课、实验教学技能两项内容。分值为100分。具体要求及考核办法如下：

1．学科教学技能占30分，考核内容：中学物理演示实验或学生分组实验；说课部分占70分；

2．考核办法：以中学物理演示实验或学生分组实验为依托，采用说课形式进行实验教学技能和说课基本功的考核，每位参赛教师就所选（抽签）实验的目的、原理、仪器、实验过程和达到的教学效果，采用说课加演示的形式进行现场展示。展示不受常规说课流程的限制，主要对实验内容结合PPT进行说明、演示和讲解。每人展示的总时间是15分钟。

课题由各高中教研共同体、各区教研室自行确定，提前告知参赛选手。

每位选手到达比赛现场后进行抽签，按照顺序进行，无故不到者视为弃权。

2．考核时间：高中基本功考核统一时间，地点由各教研共同体确定，具体时间、要求和分组另行通知；初中基本功考核由各区教研室负责实施，但应在本学期放假前完成。请相关老师关注区教研室的学科通知。

3．计分方法：评委由各教研共同体负责人指定，至少由5人组成，去掉一个最高分、一个最低分，其余分数相加平均后即为选手的成绩。

4．评分标准：以实验基本功考核为主，划分等级后，按照说课要求给予打分。

（1）物理实验评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| 等 级 | 评 分 标 准 |
| 一 等  （20—30分） | 实验目的明确，原理正确，实验设计有创新，操作规范、熟练，误差来源分析准确，实验效果明显、评估合理。 |
| 二 等  （10-19分） | 实验目的明确，原理正确，操作规范、熟练，误差来源分析准确，实验效果明显、评估合理。 |
| 三 等  （9分以下） | 实验目的明确，原理正确，操作规范、不够熟练，误差来源分析基本准确，实验效果不够明显、评估基本合理。 |
| 四 等 | 实验目的明确，原理正确，操作不规范、不熟练，误差来源分析不准确，实验效果不明显。 |

（2）说课考核按照《郑州市说课量化评价表》的标准计分（按得分的70%计分）。

5．成绩汇总：在基本技能考核结束后，各高中教研共同体负责人把考核结果的原始资料和电子统计表上报市教研室中学物理学科。电子邮箱:fantingxian@zzedu.net.cn；联系电话：67882037。

化学学科教学基本功考核办法

教学基本功的考核内容包括说课、学科教学技能两部分，总分100分。具体要求及考核办法如下：

一、说课考核内容、要求及评分标准

1．说课部分占50分，时间为15分钟。说课过程中必须使用班班通电子白板系统。

2．说课课题为本学段的某一课时内容，参赛教师按照抽签顺序提前30分钟抽取课题。备选课题提前十天由市或区教研室公布。

3．说课考核按照《郑州市说课量化评价表》的标准计分，其中班班通电子白板系统的使用占5分，分“熟练运用（电子白板各项功能）”（4分以上）、“不够熟练”（3分）、“无法完成操作”（2分以下）三个等级。

二、学科教学技能考核内容、要求及评分标准

学科教学技能占50分。共分两项内容：化学实验（30分）、板书设计（20分）。

1．化学实验考核及评分：满分30分。实验内容为本学段的某一演示实验，参赛教师按照抽签顺序现场抽取课题，开始实验，时间5分钟。备选实验提前十天由市或区教研室公布。

|  |  |
| --- | --- |
| 等 级（分数） | 实验评分标准 |
| 一等（24-30分） | 操作规范、熟练，现象明显，顺利完成实验。 |
| 二等（15-23分） | 操作基本规范、比较熟练，现象比较明显，能够完成实验。 |
| 三等（14分以下） | 操作不够规范、较生疏，现象不够明显，或不能完成实验。 |

2．板书设计考核及评分：满分20分。板书内容为说课课题的相关板书设计，在实验考查之前完成，时间5分钟。

|  |  |
| --- | --- |
| 等 级（分数） | 板书评分标准 |
| 一等（16-20分） | 结构布局合理，条理清晰；书写正确、端正、美观。 |
| 二等（10-15分） | 结构布局基本合理，条理基本清楚；书写基本正确，比较工整。 |
| 三等（9分以下） | 结构布局欠合理，条理不清楚；出现错别字，化学用语和符号不规范，字迹潦草或没有写完。 |

三、考核时间、计分办法和组织管理

1．考核时间：各高中教研共同体的基本功考核统一时间，定于2015年5—6月进行。具体时间、要求和分组另行通知。初中基本功考核由各区教研室自定时间，但应在本学期放假前完成。

2．组织管理：初高中全市统一命题和制定考核要求。高中各教研共同体同时进行。各高中共同体负责人及化学学科中心组成员负责签到、抽签等组织工作。初中基本功考核由各区教研室负责实施，请相关老师关注区教研室的学科通知。

3．计分方法：评委由5-7人组成，去掉一个最高分、一个最低分，其余分数相加平均后即为选手的成绩。为保证考核的公正公平，评委和选手采取“推磨”评比的办法，即本高中教研共同体及中心组成员评委回避本教研共同体的选手。

4．成绩汇总：在基本技能、说课考核结束后，各高中考点（场）负责人把考核结果的原始资料和电子统计表上报市教研室中学化学学科。电子邮箱：yueqingxian@zzedu.net.cn；联系电话：67882036。

生物学科教学基本功考核办法

教学基本功的考核内容包括说课、学科教学技能等。总分100分。具体要求及考核办法如下。

一、学科教学技能考核的内容、要求及评分标准

1．学科教学技能考核部分占50分，考核时间为15分钟。

2．学科教学技能考核内容：徒手作图和现场命题。

徒手作图内容为所教学段教材中的典型插图。作图时，不必拘泥于教材原图，可在原图的基础上进行适当的简化、改造，只要意思明确，便于理解识记即可。具体内容见下表。

|  |  |
| --- | --- |
| 初中学段 | 高中学段 |
| 1．植物细胞结构示意图  2．动物细胞结构示意图  3．种子的结构示意图  （菜豆种子的结构和玉米种子的结构）  4．桃花的基本结构示意图  5．子房纵剖面示意图  6．受精的过程示意图  7．气孔的张开和闭合示意图  8．血液与组织细胞间的物质交换示意图  9．静脉瓣活动示意图  10．心脏结构示意图  11．血液循环示意图  12．肾的内部结构示意图  13．眼球的基本结构和功能示意图  14．外界物体在视网膜上成像示意图  15．神经元结构示意图  16．反射弧的结构示意图  17．水螅的纵切面示意图  18．关节的结构示意图  19．细菌的结构示意图  20．鸡卵的结构示意图 | 1．动物细胞亚显微结构模式图  2．植物细胞亚显微结构模式图  3．细胞膜的结构示意图  4．光合作用过程的图解  5．有氧呼吸过程的图解  6．动植物有丝分裂过程图解  7．甲状腺激素分泌的分级调节示意图  8．反射弧模式图  9．突触的亚显微结构模式图  10．减数分裂图解  11．DNA分子结构模式图  12．生态系统的能量流动图解  13．碳循环示意图 |

3．考核办法：

（1）按照试卷要求绘制典型插图，需自备铅笔、橡皮等作图工具。

（2）依所绘典型插图命制两道试题（试题可以是简答题、选择题或填空题），并给出答案。

4．评分标准：

（1）绘图评分标准（30分）

|  |  |
| --- | --- |
| 等 级（分数） | 标 准 |
| 一 等  （21-30分） | 图形正确美观，各部分比例恰当；插图绘制流利娴熟；标注完整正确。 |
| 二 等  （11-20分） | 图形基本正确，各部分比例适当；插图绘制顺利，有少量修改；标注基本正确。 |
| 三 等  （10分以下） | 图形有明显错误，各部分比例不当；插图绘制不熟练，反复擦拭；标注不完整或出现错误。 |

（2）命题评分标准（20分）

|  |  |
| --- | --- |
| 等 级（分数） | 标 准 |
| 一 等  （16-20分） | 试题立意新颖，设问巧妙，指向明确，叙述简洁；答案正确简明；书写规范，字体美观，无修改。 |
| 二 等  （11-15分） | 试题设问清晰，指向较为明确，叙述基本清楚，但缺乏新意；答案正确；书写基本正确，有少量修改。 |
| 三 等  （10分以下） | 试题不符合要求，设问不够清晰。答案繁琐或有不当之处。书写不规范，修改较多。 |

二、说课考核的内容、要求及评分标准

1．说课考核部分占50分，说课时间10分钟。参赛教师自选课题，自制课件（课件需原创），自带所需器材和资料。

2．参赛教师按照抽签顺序进行说课。

3．说课要求：

（1）学习目标要按照细化解读课标的技术路径将课标具体内容细化为明确、具体、可操作的学习目标。学习目标叙写规范。说课过程中的教学环节要能体现学习目标中预设的行为条件。例题、习题要针对相应的学习目标。要有明确、具体的目标检测行为。

（2）其他说课方面的考核按照《郑州市说课量化评价表》进行。

三、考核时间、计分办法和组织管理

1．考核时间：各高中教研共同体考核的具体时间、要求和分组另行通知。初中的基本功考核时间由各区教研室自定。但应在本学期放假前完成。

2．组织管理：高中基本功考核全市统一命题和制定考核要求。初中基本功考核由各区教研室负责实施，请相关老师关注区教研室的学科通知。

3．计分方法：评委由5—7人组成，并采取回避制度（评委不参与本校教师的评分）。去掉一个最高分、一个最低分，其余分数相加平均后即为参赛教师的成绩。

4．成绩汇总：在基本技能、说课考核结束后，各高中教研共同体负责人把考核结果的原始资料和电子统计表上报市教研室中学生物学科。电子邮箱：zhangjunjie@zzedu.net.cn联系电话：67882038

政治学科教学基本功考核办法

教学基本功考核内容包括学科教学技能和模拟上课两部分，分值为100分。具体要求及考核办法如下：

一、学科教学技能考核内容、要求及评分标准

1．学科教学技能占50分。考核内容为“试题设计”。

2．考核要求

（1）教师根据给定的主题，自己上网搜集材料，结合高（初）中课程标准和教材知识，仿照高考或中招的考查形式，编制一道主观性试题（含背景材料、设问、答案）。

注意：教师应自带可无线上网的笔记本电脑（自备上网账号）、课程标准、学段教材，在电脑上以word文档的形式完成试题设计，并以“学校＋自己的名字”命名文件名。考试结束时发送到指定的邮箱，待监考教师确认收到邮件后，方可离开考场。

3. 评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  等级 | 设计依据  （10分） | 背景材料  （10分） | 设问  （10分） | 答案  （10分） | 总体评价  （10分） |
| A等  （8—10分） | 依据课标，结合教材，难度适当 | 材料简洁，信息丰富，逻辑性强 | 设问巧妙、新颖，指向明确 | 答案准确、条理、精练 | 充分体现中、高考方向和新课程理念 |
| B等  (5—7分) | 偏离课标，体现教材，偏难或偏易 | 材料完整，较通顺 | 设问清晰，指向明确 | 答案正确 | 基本体现中、高考方向和新课程理念 |
| C等  （4分以下） | 完全脱离课标和教材，过难或过易。 | 材料雍长、杂乱，内容空洞。 | 设问不够清晰、严谨，指向不明。 | 答案不准确。 | 完全偏离中、高考方向和新课程理念。 |

注意：所有教师应独立设计试题，确保试题的原创性，所设计的试题若与他人试题雷同，则该份试卷判零分。

二、模拟上课考核的内容、要求及评分办法

1．模拟讲课占50分，每位教师讲课的时间不得超过10分钟。

2．模拟讲课课题从所教学段教材中抽取，选手按照抽签顺序在讲课前随机抽取课题，准备10分钟后，面对评委讲课。

3．考核参照《郑州市说课评价量表》进行评分。

三、考核时间、计分办法和组织管理

1．考核时间：

（1）初中由各区教研室自定时间，但应在本学期放假前完成。

（2）高中教师统一组织考核。试题设计定于2015年5月11日下午2:30在郑州十六中（友爱路26号）举行。模拟讲课定于5月18日下午2:30在郑州九中举行。

2．组织管理：

初中由各区教研室学科负责人确定考核题目及活动全程的组织。高中教师由市教研室组织统一考核。

3．计分办法：评委由5人组成，去掉一个最高分、一个最低分，其余分数相加平均后即为选手的成绩。为保证考核的公正公平，实行评委回避制，评委不给本校教师打分。

音乐学科教学基本功考核办法

教学基本功考核内容包括微型课、学科教学技能两部分，分值为100分。鉴于音乐学科的特殊性，初、高中将统一由市教研室教研员负责考核实施，具体要求及考核办法如下：

一、学科教学技能考核的内容、要求及评分办法

1．学科教学技能考核占50分。

2．学科教学技能考核内容要求：

（1）自弹自唱，满分20分。按照抽签顺序现场抽取人音版初中课改教材中某一曲目，准备5分钟后进行自弹自唱的考试。（参考教师要自备人音版初中课改教材，现场不提供抽考歌页）。

（2）12个调的大调音阶弹奏，满分10分。要求双手弹奏上行及下行的两个八度音阶。

（3）合唱指挥，满分10分。参考选手5人一组，提前三天公布考试曲目。

（4）平时成绩，满分10分。

根据初中教研合作体、高中教研共同体平时组织的戏曲演唱（4分），口琴吹奏（4分）考核成绩计分，考勤（2分）,一学期缺勤三次将取消平时成绩。

3．学科教学技能考核计分与标准

（1）计分办法: 自弹自唱、12个调的大调音阶弹奏及指挥技能考核，由五个评委评分，去掉一个最高分和一个最低分，其余有效分相加平均后即为各项技能的成绩，加上平时成绩即为选手学科技能考核的总成绩。

（2）评分标准：

|  |  |
| --- | --- |
| 等级 | 自弹自唱评分标准 |
| A等（20自唱评分） | 歌曲弹唱精准，旋律流畅，伴奏规范，情感把握准确，有艺术感染力。 |
| B等(13唱精分) | 歌曲弹唱准确，旋律流畅，伴奏较规范，有一定的感染力。 |
| C等（7---3分） | 歌曲弹唱较准确，旋律不流畅，伴奏不规范。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 等级 | 12个调大调音阶弹奏评分标准 |
| A等（10大调分） | 音阶弹奏均匀、流畅、速度较快，指法规范。 |
| B等 (7奏均分) | 音阶弹奏均匀、较流畅、中速，指法较规范。 |
| C 等（4（弹分） | 音阶弹奏不均匀、不流畅、速度慢，指法基本规范。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 等级 | 指挥评分标准 |
| A等（10评分分） | 站姿规范，手型规范，起拍、收拍准确；指挥图式清晰、流畅，有艺术感染力。 |
| B等 (7范，分) | 站姿较规范，手型较规范，起拍、收拍基本准确；指挥图式较清晰、流畅，有一定的感染力。 |
| C 等（4（较分） | 站姿规范，手型不规范，起拍、收拍不准确；指挥图式不清晰，缺乏感染力。 |

（二）微型课考核的内容、要求及评分办法

1．微型课占50分，上课时间10分钟。

2．参考选手按照抽签顺序提前抽取课题，准备15分钟后，按抽取的课题进行。

3．微型课考核按照《郑州市音乐优质课评价》的标准计分。

4．评分办法:由三个评委评分，去掉一个最高分和一个最低分，其余有效分数相加平均后即为上课成绩。

劳动技术、通用技术学科教学基本功考核办法

教学基本功考核内容包括学科教学技能和说课两部分，分值为100分。鉴于初中劳技、高中通用技术学科的特殊性，初、高中将统一由市教研室教研员负责考核实施，具体要求及考核办法如下：

一、学科教学技能要求及评分办法

学科教学技能占50分。包括三项内容：学科教学示范及操作能力（30分）、说课课件制作(10分)、电子白板使用（10分）。

1．学科教学示范及操作能力。包括教学活动中教师的实践操作过程、方法和完成作品情况。内容自选，工具和材料自备，现场制作、简介、展示、完成。时间15分钟。

2．说课课件和电子白板使用在说课中进行考核。

3．评分办法: 由五个评委评分，去掉一个最高分和一个最低分，其余有效分相加平均后即为学科教学示范及操作能力成绩。

二、说课的内容、要求及评分办法

1．说课部分占50分，说课时间10分钟。

2．通用技术学科由评委组拟定两个课题，参评教师提前一周抽签确定。劳动技术学科说课课题自选一节。

3．说课内容要围绕主题体现出基于标准的学习目标确定、教学设计和评价。

4．说课时必须同时使用根据说课内容制作的课件（10分），并渗透电子白板技术的运用（10分）。

5．说课考核按照《郑州市说课量化评价表》的标准计分。

6．评分办法: 由五个评委评分，去掉一个最高分和一个最低分，其余有效分相加平均后即为选手的说课、课件、电子白板运用的成绩。

三、基本功考核的具体时间、地点、要求和分组另行通知。

附：**劳动技术、通用技术学科教学基本功考核计分表**

序号 学校 姓名

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 示范操作标准  （15分） | A等  (11-15分) | B等  (7-10分) | | | | C等  (6分以下) |
| 示范操作得分 |  | | | | | |
| 作品完成标准  （15分） | A等  (11-15分) | B等  (7-10分) | | | | C等  (6分以下) |
| 完成效果得分 |  | | | | | |
| 课件标准  （10分） | A等  (8-10分) | | B等  (5-7分) | | C等  (4分以下) | |
| 课件得分 |  | | | | | |
| 白板标准  （10分） | A等  (8-10分) | | B等  (5-7分) | | C等  (4分以下) | |
| 白板得分 |  | | | | | |
| 说课标准  （50分） | A等  (41-50分) | | B等  (31-40分) | C等  (30分以下) | | |
| 说课得分 |  | | | | | |
| 合计得分 | 评委签名： | | | | | |

附件3

郑州市各区初中学科及各高中学科优质课名额分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属单位 | 学科 | 市级评优指标 | 所属单位 | 学科 | 市级评优指标 |
| 金水区 | 初中化学 | 14 | 高新区 | 初中化学 | 3 |
| 初中生物 | 11 | 初中生物 | 4 |
| 初中政治 | 16 | 初中政治 | 7 |
| 初中数学 | 42 | 初中数学 | 19 |
| 初中英语 | 46 | 初中英语 | 22 |
| 初中物理 | 14 | 初中物理 | 6 |
| 管城回族区 | 初中化学 | 4 | 经开区 | 初中化学 | 3 |
| 初中生物 | 2 | 初中生物 | 4 |
| 初中政治 | 4 | 初中政治 | 4 |
| 初中数学 | 19 | 初中数学 | 14 |
| 初中英语 | 18 | 初中英语 | 15 |
| 初中物理 | 6 | 初中物理 | 5 |
| 二七区 | 初中化学 | 9 | 郑东新区 | 初中化学 | 3 |
| 初中生物 | 10 | 初中生物 | 4 |
| 初中政治 | 16 | 初中政治 | 11 |
| 初中数学 | 35 | 初中数学 | 31 |
| 初中英语 | 43 | 初中英语 | 42 |
| 初中物理 | 15 | 初中物理 | 9 |
| 中原区 | 初中化学 | 11 | 航空港区 | 初中化学 | 0 |
| 初中生物 | 10 | 初中生物 | 2 |
| 初中政治 | 21 | 初中政治 | 1 |
| 初中数学 | 58 | 初中数学 | 2 |
| 初中英语 | 61 | 初中英语 | 6 |
| 初中物理 | 12 | 初中物理 | 1 |
| 惠济区 | 初中化学 | 3 | 郑州市教研室 | 高中生物 | 34 |
| 初中生物 | 4 | 高中政治 | 49 |
| 初中政治 | 5 | 高中数学 | 93 |
| 初中数学 | 12 | 高中英语 | 121 |
| 初中英语 | 14 | 高中物理 | 36 |
| 初中物理 | 6 | 高中化学 | 44 |
| 郑州市教研室 | 初中音乐 | 23 | 高中音乐 | 6 |
| 初中劳动技术 | 8 | 高中通用技术 | 3 |

注：各区管理员也可进入“郑州市中小学课堂教学达标管理平台”在“查询统计”栏目中，点击“评优指标查询”查看本区各科指标数。